

Høringsvar fra Forleggerforeningen til Kunnskapsdepartementet vedrørende NOU 2015:8 «Fremtidens skole, fornyelse av fag og kompetanser»

Om Den norske Forleggerforening og læremiddelprodusentene

Den norske Forleggerforening er en bransjeorganisasjon for forlag. Våre medlemmer representerer til sammen nærmere åtti prosent av bokomsetningen i Norge. Forleggerforeningen tar hånd om fellestiltak og service overfor medlemsforlagene, og har en bred kontaktflate overfor myndigheter, organisasjoner og presse i inn- og utland.

Læremiddelprodusentene som er medlemmer i Forleggerforeningen representerer anslagsvis 85 % av analog og digital læremiddelomsetning i Norge.

Oppsummering

I utredningen «Fremtidens skole» stadfestes det at «skolen trenger fornyelse for å møte fremtidige kompetansebehov i arbeids- og samfunnslivet» (pkt 1.1). De fleste sider av denne fornyelsen, fra læreplaner til kompetanseheving, undervisning, vurdering og implementering er grundig beskrevet i rapporten. Hva som bør skje med læremidlene er ikke omtalt i samme grad. Tiltakene som skisseres vil kunne innebære store endringer for læremidlene i skolen og i lærerutdanningen.

Læremiddelforlagene og Forleggerforeningen ønsker å bidra i utviklingen av nye analoge og digitale læremidler. En vellykket implementering av nye læreplaner vil forutsette:

- At læremiddelprodusentene blir løpende informert og gis anledning til å følge læreplanarbeidet tett.
- At det legges opp til en innføring av nye læreplaner som gjør det mulig å lansere nye læremidler i takt med disse.
- At skoleeier gis økonomiske rammer for innkjøp av nye læremidler.

Forleggerforeningen vil benytte høringen til å understreke viktigheten av at det gjøres en grundig gjennomgang av endringsbehovene når skolens fag og kompetanser skal fornyes. Læremiddelprodusentene vil gjerne delta i et tett samarbeid med skoleledelse, lærere, Utdanningsdirektoratet og Kunnskapsdepartementet i denne prosessen.

Læremidlene i skolen

a. Kostnad

Utredningens punkt 7.2.5 omhandler «Oppdateringer av læremidler». Det stadfestes at «endringer i læreplanene medfører merkostnader i forbindelse med oppdatering av læremidler». Forleggerforeningen og læremiddelprodusentene stiller seg til disposisjon for innhenting av data og annen informasjon for å kvalitetssikre estimatet av denne kostnaden. Utvalget har lagt til grunn tilsvarende utgifter i forbindelse med implementeringen av Kunnskapsløftet i 2007.

I sammenheng med at det utarbeides et finansieringsgrunnlag for «Oppdateringer av læremidler», mener vi at det ville vært fornuftig å gjennomført en evaluering av læremiddelutviklingen som har direkte offentlig støtte.

b. Tidsaspekt

Selve produksjonen av oppdaterte læremidler er ikke omtalt i rapporten. Når man fastsetter en tidsplan for å fornye innholdet i skolen, bør utviklingstiden for nye læremidler hensyntas. Dersom læremiddelprodusentene blir involvert på et tidlig tidspunkt, vil produksjonen av gode analoge og digitale læremidler kunne gjennomføres og ferdigstilles slik at tilpasningen i skolene skjer etter utvalgets anbefalinger (utredningens pkt 7.2.5: «Med god planlegging, kan skoler og skoleeiere tilpasse oppdateringer av læremidler til de nye læreplanene tas i bruk»).

Det er også viktig for læremiddelprodusentene å på et tidlig tidspunkt få innblikk i hvordan man ser for seg at nye læreplaner skal implementeres, og i hvilken takt.

Proessen knyttet til justeringen av læreplanene i fellesfagene i 2013 var i så henseende meget god; både Kunnskapsdepartementet og Utdanningsdirektoratet involverte og informerte læremiddelprodusentene gjennom hele tenkningen. Det er enighet om at dette medførte et bredt utvalg av læremidler til riktig tid.

Læremidler for lærerutdanningen

Under utredningens pkt 7.2.4 skriver utvalget: «Det legges til grunn at utdanningsinstitusjonene kontinuerlig utvikler innholdet i utdanningene slik at de samsvarer med nasjonale føringer for innholdet i skolen». Dersom utvalgets anbefaling om fornyelse av innholdet i skolen tas til følge, vil dette etter vårt skjønn også innebære et behov for utvikling av nye læremidler for den 5-årige lærerutdanningen.

Oslo, 15.10.2015

Kristenn Einarsson
Administrerende direktør
Den norske Forleggerforening